



# Dialogspil om psykologisk sikkerhed

## - en metode til at kortlægge og forbedre den psykologiske sikkerhed

Metoden er baseret på en struktureret dialog mellem medarbejdere og leder(e).

### Kort om metoden

I dialogspillet bliver en række udsagn om den psykologiske sikkerhed sat til debat i grupper. Derefter bliver de prioriteret, og deltagerne kommer med løsningsforslag. På den måde kommer man hele vejen rundt i arbejdet med den psykologiske sikkerhed.

Dialogspillet er et godt værktøj til at sætte gang i en dialog, hvor alle bidrager.

### Hvordan kan metoden bruges?

Metoden er opdelt i 2 spil.

Det første spil (del 1 – 4) handler om drøftelse af udsagn, prioritering af vigtigheden af disse udsagn – og forslag til løsninger/ændringer/tiltag.

Det andet spil (del 5 – 7) handler om at gå mere i dybden med løsninger og konkrete handlinger. Her kigges nærmere på, hvad den enkelte, gruppen, arbejdsmiljøorganisationen og ledelsen kan gøre.

I beslutter selv, om I vil arbejde med begge spil - eller nøjes med det ene spil.

Hvis I gerne vil ændre på metoderne, så de passer bedre til jer, så er I meget velkomne til det. På intra ligger spilleguiderne i word og libre, så I kan ændre på teksten i dem.

### Tidsforbrug

Tidsforbruget afhænger af antal spillere og graden af diskussionslyst ☺

For spil 1 afsættes cirka 2 timer.

I kan tilpasse spillet, så det passer til den tid, I har til rådighed ved f.eks. at ændre på antallet af spillekort.

For spil 2 kan I bedre afsætte den tid, som I har til rådighed – men vi vil også anbefale 2 timer til denne del.

### Opfølgning

På baggrund af input fra deltagerne skal ansvarsgruppen (TRIO, AMG ...) udarbejde og iværksætte handleplaner for konkrete forandringstiltag.

### Styrker

- Spillets kort gør det nemmere at få talt om følsomme temaer og problemer, idet man ikke selv behøver at bringe temaer på banen.
- Metoden bygger på stor deltageraktivitet, hvilket giver engagement
- Metoden sikrer, at de, der normalt ikke siger så meget, får lettere ved at komme til orde.

## Forberedelse for ansvarsgruppen

1. Beslut, hvem der skal med. Invitér deltagerne.
2. Bestil møderum og eventuel forplejning.
3. Overvej om lokalet er velegnet – f.eks. i forhold til akustik – og om spillets produkter kan hænge til udstilling.
4. Beslut, hvordan grupperne skal inddeles. 4 – 5 personer i hver gruppe anbefales.
5. Lav en bordplan og stil bordene op på en hensigtsmæssig måde.
6. Udskriv de relevante materialer – til hver gruppe:
  - Spilleguide til spil 1
  - Spilleplader
  - Spillekort
  - Prioriteringsliste
- Til spil 2 – til hver gruppe:
  - Spilleguide til spil 2
  - 3 x OVAL-papir
7. Medbring tape, hvis I vil hænge produkterne op.
8. Overvej, hvilke succeskriterier, der er for processen og resultatet.
9. Aftal, hvordan og hvornår I vil sikre, at handleplanerne bliver sat i værk.
10. Aftal hvem der byder velkommen, og hvem der styrer spillets gang.

Ved spillets afslutning indsamler ansvarsgruppen gruppernes løsningsforslag. Disse skal danne grundlag for handleplaner.

## Dialogspil trin for trin

Spil 1:

- Velkomst og introduktion
- Del 1: Spillekortenes udsagn drøftes og placeres på spillepladerne
- Del 2: Spillekortene prioriteres – forslag til løsning/ændring/tiltag – ophængning af resultat
- Del 3: Besøgsrunde
- Del 4: Opsamling i plenum – og det videre forløb

Spil 2:

- Introduktion
- Del 5: Løsninger og konkrete handlinger
- Del 6: Besøgsrunde
- Del 7: Opsamling i plenum – og det videre forløb

### SPILLEREGLER FOR DEN GODE DIALOG

Før I går i gang med spillet, kan det være en fordel at ridse spilleregler for god dialog op.

Nedenfor er et eksempel:

1. Vi vil den åbne dialog
2. Vi vil lytte til hinanden
3. Vi vil forsøge at forstå
4. Vi hilser forskellighed velkommen
5. Vi ser fremad og er konstruktive