



Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
aarjk@uvm.dk

DANSKE
REGIONER



25-10-2019
EMN-2019-01378
1313362

Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. og lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse (Mulighed for fastsættelse af lokale elevfordelingsregler)

For Danske Regioner er det vigtigt, at vi i Danmark møder hinanden på tværs af baggrunde. Det gælder blandt andet på ungdomsuddannelserne, og derfor bør elevsammensætningen på skolerne også afspejle det omliggende samfund.

Sådan er det heldigvis i mange dele af landet. Vi må dog samtidig konstatere, at der på nogle institutioner – særligt i og omkring de største byer – over en årrække har udviklet sig en ubalance i elevsammensætningen, hvilket udfordrer det faglige, pædagogiske og sociale miljø.

Danske Regioner ser derfor positivt på det initiativ, som et bredt flertal af Folketingets partier har taget med aftale af den 3. oktober 2019 om mulighed for at fastsætte lokale regler ved fordeling af elever til de almengymnasiale uddannelser. Problemernes karakter og omfang er ikke ens i de forskellige dele af landet. Derfor er Danske Regioner enig i, at løsninger bedst findes regionalt og lokalt.

Danske Regioner vil gerne kvittere for det styrkede ansvar til regionerne, som vi er parate til at løfte. Regionerne har i dag en tæt og konstruktiv dialog med rektorerne i fordelingsudvalgene og dermed et godt afsæt for samarbejdet om at finde gode løsninger på de konkrete udfordringer.

Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på, at regionsrådet på det foreliggende grundlag udelukkende kan træffe afgørelse og fastlægge lokale fordelingsregler, hvis regionsrådet modtager en formel klage over fordelingsudvalgets beslutning fra en eller flere institutioner. Og kun for det pågældende fordelingsområde.

Det fremgår af aftalen, at løsningen er midlertidig gældende for optaget sommeren 2020. Vi ved erfaringsmæssigt, at det tager tid at vende de konkrete institutioners omdømme og de unges søgemønstre.

Derfor ser Danske Regioner frem til yderligere dialog om den langsigtede løsning, der foruden udfordringer omkring elevsammensætningen også skal afhjælpe det pres, der er på at opretholde et godt og relevant uddannelses tilbud til de unge, der bor uden for de større byer. Det bliver i den forbindelse helt afgørende, at der med løsningen skabes bedre sammenhæng på tværs af alle de gymnasiale uddannelser.

Nedenfor fremgår yderligere bemærkninger til lovforslaget.

Vedr. ændringer i lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse mv.

Elevrepræsentation

Danske Regioner finder det meget positivt, at der med lovforslaget lægges op til, at eleverne bliver repræsenteret i fordelingsudvalgene (§ 12 stk. 3). Vi bakker op om, at *elevernes kendskab til de enkelte institutioner, herunder deres kendskab til skolernes miljø og mulige udfordringer i forbindelse med elevsammensætningen* inddrages i udformningen af lokale fordelingsregler, som det fremgår af bemærkningerne til lovforslaget s. 11. Det er samtidig vigtigt at være opmærksom på, at fordelingsudvalget behandler personrelaterede sager i form af indsigelser og klager, som elevrepræsentanterne ikke bør deltage i.

Tidsfrister

For at sikre en hensigtsmæssig proces er det vigtigt, at Børne- og Undervisningsministeriet inddrager regionerne i fastsættelse af reglerne om frister mv. (§ 12 a. stk. 5).

Ventelister

Ventelister og elevflytninger efter elevfordelingen kan være kontraproduktiv i forhold til at opnå målet med eventuelle lokale fordelingsregler. Fordelingsudvalgene bør derfor lave bindende aftaler om, hvordan ventelister håndteres i forbindelse med lokale fordelingsregler.

Vedr. ændringer i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse

Danske Regioner har noteret sig og bakker op om, at det tydeliggøres i lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse, at stx- og hf-udbud på de erhvervsrettede institutioner er underlagt reglerne for fordeling og kapacitetsstyring på samme vilkår som institutioner for almengymnasiale uddannelser.

Med venlig hilsen


Stephanie Lose


Ulla Astman