

Udspil: Et bæredygtigt sundhedsvæsen bygger på **stærke uddannelser**

FIND UDDANNELSES-
UDSPILLET HER



REGIONERNES POLITISKE
TOPMØDE
2023

Kvalificerede medarbejdere er en forudsætning for et bæredygtigt sundhedsvæsen. Og kravene til sundhedsvæsenet bliver ikke mindre i de kommende år.

Danske Regioner vil bidrage til udviklingen af sundhedsuddannelserne, så vi hele tiden sikrer et godt match mellem uddannelserne og det arbejdsliv, der venter.

Vi er nødt til at tænke i nye baner, når det handler om rekrutteringen til sundhedsvæsenet. På langt de fleste uddannelser vil der simpelthen mangle ansøgere til at besætte pladserne – og udfordringen bliver kun større, jo længere man kommer fra de store universitetsbyer.

Regionerne har tre overordnede visioner for uddannelsesområdet:

Vi vil **skabe nye veje ind i sundhedsvæsenet** og tænke i nye baner for rekruttering. F.eks. gennem bedre muligheder for at få merit for de kompetencer, man opnår gennem sit arbejde eller en anden relevant uddannelse.

Der skal samtidig være **større fleksibilitet i uddannelsessystemet**, så sundhedsvæsenet kan justere kompetencerne bedre efter sygdomsbilledet, og den enkelte medarbejder kan tilpasse sine kompetencer ved at bygge oven på allerede erhvervede kompetencer, f.eks. gennem målrettede, kliniske kursusforløb.

Og endelig ønsker Danske Regioner, at geografiske hensyn, fastlæggelse af studiepladserne (dimensionering) og optagelseskriterierne understøtter sundhedsvæsenets mulighed for at rekruttere **kvalificerede medarbejdere i hele landet**.



Sådan vil vi komme i mål med visionerne

1 Praktikken i uddannelserne skal styrkes

- Bedre økonomiske rammer for den regionale uddannelsesopgave
- Styrket fokus på praktikkens kvalitet

2 Uddannelsernes optag skal planlægges strategisk

- Samlet dimensioneringsplanlægning på tværs af sundhedsuddannelserne
- Regional medindflydelse på dimensionering af professionsuddannelserne og optag på lægestudiet

3 Uddannelse skal fremme fleksibel opgavevaretagelse

- Større fokus på breddekompetencer i sundhedsuddannelserne
- Mere fællesindhold på professionsuddannelserne
- Paramedicineruddannelsen skal være en professionsbachelor

4 Større fleksibilitet i uddannelsessystemet

- Flere veje ind i sundhedsuddannelserne
- Et mindre kønsopdelt arbejdsmarked
- Klinisk forankrede efteruddannelser
- Digitalisering af efteruddannelsessystemet
- Bedre meritmuligheder og fælles regional dimensionering af specialuddannelserne for sygepleje
- Fjerne toårs-kravet på diplomuddannelser for sygepleje og specialuddannelser for sygepleje
- Hurtigere og efterspørgselsstyret autorisationsproces for udenlandsk sundhedspersonale

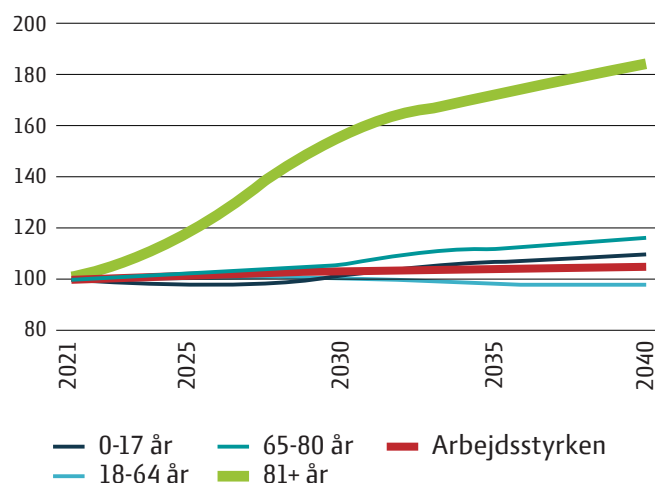
5 Uddannelse skal være tæt knyttet på praksis

- Regional medindflydelse på indholdet af sundhedsuddannelserne
- Bedre inddragelse af praksis i den teoretiske undervisning

Flere ældre og færre i arbejdsstyrken

Ændringer i demografien betyder markant flere plejekrævende ældre, kronikere og multisyge. Samtidig ser vi ind i en fremtid med mindre ungdomsårgange.

Udvikling i dansk demografi og arbejdsstyrke (2021=100)



Fakta om uddannelsesopgaven i regionerne

Regionerne er store uddannelsessteder. Over **25.000 studerende** er som led i deres uddannelse i praktik i regionerne. Det gælder bl.a. 12.000 sygeplejersker, knap 800 jordemødre og mere end 6.000 social- og sundhedsassistenter samt bioanalytikere, ergo- og fysioterapeuter.

Regionerne har studerende fra op mod **40 uddannelser**. Under praktikforløbene leverer regionerne klinisk uddannelse af høj kvalitet.