



27-06-2025

MOD-2025-00003

Bodil Egelund Christensen

Referat fra møde i Udvalget for Regional Udvikling og EU 2022-2026 (URE) den 19. juni 2025 kl. 10.00-14.00

Deltagere: Anders G. Christensen
Peder Key Kristiansen
Brian Høier
Christian Wedell-Neergaard
Karsten Uno Petersen (punkt 1-5)
Lars Erik Hornemann
Martin Schmidt Konradsen
Michael Nielsen
Tage Leegaard

Afbud: Bent Graversen
Christine Dal Thrane
Felex Pedersen
Hanne Roed
Henrik Gottlieb Hansen
Henrik Qvist
Jette Buhl

Gæster:
Rasmus Shermer og Morten Lysbeck Hansen,
Transportministeriet (Punkt 4)
Tue Sanderhage og Maria Holsaae, Danske HF & VUC
(Punkt 8)

Deltagere fra sekretariatet: Tommy Kjelsgaard - punkt 1-5
Lotte Holten
Malene Bugge Højlund
Asger Andreasen - punkt 2 og 3
Morten Brønnum Andersen - punkt 4 og 5
Michael Koch-Larsen – punkt 6 og 7
Pia Mulvad Reksten - punkt 6, 7, 9 og 10
Lone Vingtoft (referent)

Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Formandens meddelelser	4
2 (Offentlig) Danske Regioners mandat til EU-programmer efter 2027	7
3 (Offentlig) Orientering om aktuelle EU-sager.....	12
4 (Fortrolig)	15
5 (Fortrolig)	15
6 (Offentlig) Orientering om delaftale om etablering af et nyt institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet	17
7 (Fortrolig)	20
8 (Offentlig) Dialog med Tue Sanderhage fra Danske HF & VUC.....	21
9 (Offentlig) Høring vedr. hf som trædesten til erhvervsuddannelse	26
10 (Offentlig) Gensidig orientering	29
11 (Offentlig) Næste møde og eventuelt	31

1 (Offentlig) Formandens meddelelser

Bodil Egelund Christensen
EMN-2025-00003

Resumé

Under dette punkt giver formanden aktuelle orienteringer.

Indstilling

Det indstilles,
at udvalget tager orienteringerne til efterretning.

Sagsfremstilling

a. Referat fra udvalgmødet den 27. marts 2025

Et udkast til referat fra møde i Udvalget for regional udvikling og EU torsdag den 27. marts 2025 kunne læses i First Agenda fra og med den 4. april 2025. Da der ikke indkom bemærkninger til referatet i løbet af den efterfølgende uge, blev referatet betragtet som godkendt den 11. april 2025.

b. Bestyrelsens behandling af sager, som har været behandlet i udvalget

Bestyrelsen godkendte på sit møde den 9. maj 2025 et forslag til Danske Regioners EU-prioriteringer for 2025, som tidligere har været drøftet i udvalget.

c. Ekspertudvalget for mobilitet i hele Danmark

Det forlyder fortsat, at Ekspertudvalget forventes at aflevere sidste rapport og de samlede anbefalinger før sommerferien – samt at der ikke foreligger en plan for den opfølgende politiske behandling af spørgsmålet om fremtidens organisering af lokal og regional kollektiv trafik og mobilitet.

d. Aftale om regionernes økonomi for 2026

Udvalget fik den 28. maj en mail med en orientering om, at Danske Regioner og regeringen havde indgået en aftale om regionernes økonomi for 2026, hvor der bl.a. et løft på 75 mio. kr. til regional udvikling fra 2026 og frem til prioritering af regionernes fremadrettede regionale udviklingsopgaver, heraf 25 mio. kr. til kollektiv trafik.

e. Folkemødet 2025

Fredag den 13. juni 2025 er der i Danske Regioners telt en debat med titlen 'Grønnere, smartere, billigere? Fremtidens kollektive trafik'.

Her indgår udvalgets formand i en debat med formand for Landdistrikternes Fællesråd Steffen Damsgaard, politisk ordfører for Danmarksdemokraterne

Susie Jessen og politisk ordfører for SF Mads Olsen om udvikling og løft af kollektiv trafik og mobilitet.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Formanden orienterede om, at økonomiaftalen mellem regeringen og Danske Regioner om regionernes økonomi for 2026 indeholder et permanent løft på 75 mio. kr. til regional udvikling, heraf 25 mio. kr. til kollektiv trafik, samt herudover et permanent løft på 60 mio.kr. på sundhedsrammen til sundhedsinnovation og grønne hospitaler.

Økonomiaftalen skal ses i sammenhæng med Forårsaftale 2025 om implementering af sundhedsreformen, som den 25. maj 2025 blev indgået mellem regeringen, Danske Regioner og KL. Forårsaftalen bekræfter, at Region Syddanmark og Region Østdanmark vil få adgang til at deltage i og medfinansiere grænseoverskridende samarbejder på kulturområdet fra 2027. Alle regioner vil fremadrettet få mulighed for at deltage i og medfinansiere grænseoverskridende samarbejder, herunder Interreg-projekter, der ligger inden for regionernes opgaveportefølje på det regionale udviklingsområde, og der vil fortsat være administrativ forankring af nogle Interreg-programmer i regionerne.

Formanden oplyste, at det fortsat er uklart, hvornår Ekspertudvalget om kollektiv mobilitet i hele Danmark afleverer sine anbefalinger, og hvornår disse offentliggøres.

Udvalget tog orienteringerne til efterretning.

Bilag

2 (Offentlig) Danske Regioners mandat til EU-programmer efter 2027

Asger Andreasen
EMN-2023-00652

Resumé

EU-Kommissionen forventes at offentliggøre sit forslag til det flerårige EU-budget i juli. Det forlyder, at Kommissionen vil lægge op til markante ændringer i fordelingen og udmøntningen af EU's budget. Forhandlingsprocessen er lang – det næste flerårige budget skal først træde i kraft 1. januar 2028, men derfor er det alligevel hensigtsmæssigt, at Danske Regioner har sin holdning klar fra begyndelsen i forhold til interessevaretagelsen på de budgetområder, som er vigtigst for regionerne. Det drejer sig om EU's Socialfond, det kommende rammeprogram for forskning og udvikling og EU's Interreg-programmer.

Indstilling

Det indstilles,

at udvalget drøfter Danske Regioners holdningspapir vedr. EU-programmer efter 2027, herunder at Danske Regioner arbejder for,

- at regionerne efter 2027 får indstillingsret til de samme EU-socialfondsmidler som i dag, der styrker regionernes ansvar på uddannelsesområdet,
 - at der er de samme midler til EU's kommende rammeprogram for forskning og udvikling efter 2027,
 - at der er de samme midler til Interreg-programmer efter 2027 som i dag, og
 - at forenkling og udmøntning af EU's fonde og programmer skal ske i samarbejde med regionerne og ikke må medføre en centralisering af processen.
-

Sagsfremstilling

EU-Kommissionen planlægger at offentliggøre sit forslag til EU's kommende flerårige budget efter 2027 i juli 2025. Der er derfor behov for at fastlægge Danske Regioners position i forhold til interessevaretagelsen på de budgetområder, som er vigtigst for regionerne. Det drejer sig om EU's Socialfond, det kommende rammeprogram for forskning og udvikling og EU's Interreg-programmer.

EU's Socialfond Plus

Regionerne har i perioden 2021-2027 indstillingsret på 20 pct. af EU's socialfondsmidler i Danmark til at styrke deres ansvar på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet. I hele perioden kan regionerne indstille 171 mio. kr. fra EU til projekter, som forbedrer de gymnasiale og erhvervsrettede ungdomsuddannelser, og som fremmer lige adgang til og færdiggørelse af uddannelse for både unge og voksne. Støtten er primært gået til uddannelsesinstitutioner inden for emner som fx fastholdelse af elever på EUD og SOSU, bedre overgang fra FGU til EUD, SKILLS, naturvidenskabsfagligheder (STEM) og grøn omstilling. Regionerne har sikkert og hurtigt udmøntet og hjemtaget EU-midlerne og samtidig opfyldt de forudsatte indikatorer.

Til at understøtte regionernes styrkede ansvar på uddannelsesområdet, der fra 2030 forventes at inkludere den gymnasiale epx-uddannelse, bør der under den danske EU-strukturfondsindsats efter 2027 afsættes tilsvarende midler som i perioden 2021-2027. Regionerne bør få samme indstillingsret til disse midler som i dag.

EU's rammeprogram for forskning og udvikling – nuværende Horizon Europe

EU's forskningspolitik understøttes af Horizon Europe-programmet, som bl.a. bidrager til at finansiere regionernes sundhedsinnovation og forskning. Uddannelses- og Forskningsministeriet har opgjort det danske hjemtag til godt 1 mia. euro (svarende til ca. 8 mia. kroner) siden programstarten i 2021. Danske projektpartnere har dermed hjemtaget ca. 270 mio. euro (svarende til ca. 2 mia. kroner) i gennemsnit pr. år. Regionerne bidrager til hjemtaget, bl.a. som projekt-partnere (fx universitetshospitalerne) og gennem rådgivning og partnersøgning via Bruxelleskontorerne.

I lyset af EU's målsætning om innovation på højde med Kina og USA er det væsentligt at arbejde for, at EU's budget til forskning og udvikling bliver på mindst samme niveau som i indeværende budgetperiode.

Interreg

Interreg-programmerne er særligt vigtige for regionerne, da de udgør et væsentligt værktøj og finansieringskilde for det internationale samarbejde på tværs af grænser, som regionerne fortsat har hjemmel til efter sundhedsreformen. De sidste ti år har Danmark opnået 2,24 mia. kr. i EU-finansiering fra Interreg-programmerne. Heraf har regionerne og de regionale EU-kontorer været med til at hjemtage en stor del.

På baggrund af den store, regionale interesse for Interreg har regionernes medarbejdere udarbejdet et papir om Interreg efter 2027, og synspunkterne herfra indgår i forslaget til Danske Regioners holdningspapir (vedlagt som bilag).

Holdningspapiret lægger vægt på, at:

- Interreg-programmerne er vigtige for europæisk integration og solidaritet, især for at takle fælles udfordringer og fremme bæredygtig udvikling på tværs af grænserne.
- Interreg skal fortsætte med at spille en central rolle efter 2027.
- Regionerne er afgørende for at udarbejde og implementere effektive programmer, der tilgodeser regionale og lokale behov. Derfor skal partnerskabsprincippet fastholdes.
- Særligt bør søgrænser fortsat sidestilles med landegrænser i de grænseoverskridende Interreg-programmer.
- Der bør arbejdes på fortsat at forenkle administrative procedurer for bedre at udnytte ressourcer og gennemføre projekter.

Forenkling af EU-lovgivningen

Den nye EU-Kommission har som mål at forenkle EU-lovgivningen for at skabe et mere effektivt og innovativt EU. Under corona-krisen blev medlemslandene enige om at oprette EU's genopretningsfond. Midlerne fra genopretningsfonden blev fordelt til medlemslandene ud fra landenes genopretningsplaner, som skulle godkendes af EU-Kommissionen. Danmark fik bevilget 11,3 mia. kr., som skulle understøtte Danmarks grønne vej ud af corona-krisen og holde hånden under danske virksomheder og arbejdspladser. Det skulle være enkelt, hurtigt og effektivt.

Forenklingen medførte en centraliseret beslutningsproces, som blev iværksat uden den normale høring af interessenter og organisationer. Den fremgangsmåde oplevede decentrale myndigheder i de andre EU-lande også ifølge undersøgelser gennemført af CEMR (regionernes og kommunernes europæiske interesseorganisation) og Det Europæiske Regionsudvalg.

Grundidéen med EU-Kommissionens nye tilgang til EU-budgettet efter 2027 er – ud over midler til oprustning og forsvar – at hvert land udarbejder en plan med reformer og investeringer, der fremmer konkurrenceevnen (som genopretningsplanen), og udformes og gennemføres i partnerskab med nationale, regionale og lokale myndigheder. Argumentet for at lægge alle midler i en "kuvert" til hvert land er, at der i dag er over 10 slags fonde med forskellige regler for støtteberettigelse, ansøgningsprocesser, medfinansieringssatser samt flere indgange for potentielle ansøgere, hvilket bringer hastigheden og kvaliteten af gennemførelsen og interessentinddragelsen i fare.

Forenkling af EU's fonde og programmer kan være hensigtsmæssig, men det må ikke ske på bekostning af EU-værdier og principper om partnerskaber og inddragelse af regionale og lokale myndigheder.

Opsamling på Danske Regioners centrale holdninger vedr. EU-programmer efter 2027

- Regionernes styrkede ansvar på uddannelsesområdet bør understøttes ved, at der under den danske EU-strukturfondsindsats efter 2027 afsættes tilsvarende midler som i perioden 2021-2027.
 - Regionernes indstillingsret på 20 pct. af EU's Socialfondsmidler i Danmark bør fastholdes.
 - EU's rammeprogram for forskning og udvikling er vigtigt for Danmark og regionernes indsats bidrager væsentligt til hjemtagningen af midler. Derfor er det vigtigt, at der er de samme midler til EU's kommende rammeprogram for forskning og udvikling efter 2027.
 - Interreg-programmerne er vigtige for europæisk integration og solidaritet, især for at takle fælles udfordringer og fremme bæredygtig udvikling på tværs af grænserne. Derfor bør Interreg-programmerne fortsætte med at spille en central rolle efter 2027.
 - Regionerne er afgørende for at udarbejde og implementere effektive Interreg-programmer, der tilgodeser regionale og lokale behov. Derfor skal partnerskabsprincippet fastholdes.
 - Forenkling af EU's fonde og programmer kan være hensigtsmæssig, men udmøntningen skal ske i samarbejde med regionerne og må ikke medføre en centralisering.
-

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Bestyrelsen behandler sagen den 26. juni.

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Asger Andreasen orienterede om, at Europa-Kommissionen den 16. juli 2025 forventes at komme med sit forslag til et fremtidigt budget for EU, og at det er vigtigt, at Danske Regioner spiller nogle klare holdninger herom ind til den danske regering. Der kan forventes betydelige ændringer og (om)prioriteringer ift. den indeværende budgetperiode.

Udvalget bakkede op om, Danske Regioners holdningspapir vedr. EU-programmer efter 2027 og at Danske Regioner bør arbejde for:

1. At regionerne efter 2027 får indstillingsret til de samme EU-socialfondsmidler som i dag, der styrker regionernes ansvar på uddannelsesområdet
2. At der er de samme midler til EU's kommende rammeprogram for forskning og udvikling efter 2027,
3. At der er de samme midler til Interreg-programmer efter 2027 som i dag, og
4. At forenkling og udmøntning af EU's fonde og programmer skal ske i samarbejde med regionerne og ikke må medføre en centralisering af processen.

Sagen drøftes på bestyrelsesmødet den 26. juni 2025.

Karsten Uno Petersen orienterede om det nylige møde mellem de danske medlemmer af Det Europæiske Regionsudvalg og Folketingets Europaudvalg, hvor europaministeren havde deltaget og fortalt om forberedelserne ifm. Danmarks overtagelse af EU-formandskabet. På mødet, hvor nogle af EU-parlamentarikerne også deltog, var der enighed om at arbejde for, at tærskelværdierne knyttet til EU-udbudsreglerne bør hæves.

Han informerede desuden om, at han som Danske Regioners internationale talsmand senere på dagen var inviteret til et møde, hvor europaministeren ville præsentere regeringens prioriteter ifm. EU-formandskabet.

Endelig erindrede han om, at præsidiets for Det Europæiske Regionsudvalg i anledning af EU-formandskabet holder møde i Helsingør den 18.-19. september 2025. Fokus på mødet vil være demokrati, cybersikkerhed og beredskab.

Udvalget berørte herefter kort aktuelle EU-sager, herunder ønsket om cybersikkerhed og kunstig intelligens, beredskab, færdighedsunionen, regelforenkling, mv.

Malene Bugge Højlund orienterede om, at Danske Regioner og KL har indgået en aftale med staten om udmøntning af energieffektiviseringsdirektivet. Der er aftalt en fleksibel metode, som betyder, at stat, regioner og kommuner i perioden 2025 – 2030 årligt skal udpege 3% af deres respektive bygningsmasse til energirenovering inden 2040. Dette svarer til en renoveringsrate på 1%, hvilket nogenlunde følger den nuværende offentlige renoveringsrate, hvorfor der ikke afsættes nye midler til opgaven.

Bilag

1. Danske Regioners holdningspapir vedr. EU-programmer efter 2027 (1776451 - EMN-2023-00652)

3 (Offentlig) Orientering om aktuelle EU-sager

Lone Vingtoft
EMN-2025-00003

Resumé

Der gives en kort orientering om en række aktuelle EU-sager; highlights fra Regionsudvalget plenarsamling, implementering af EU's energieffektiviseringsdirektiv, EU's færdighedsunion og møde med Folketingets Europaudvalg.

Indstilling

*Det indstilles,
at udvalget tager orienteringerne til efterretning.*

Sagsfremstilling

a. Regionsudvalgets plenarsamling i maj – væsentligste sager

På plenarsamlingen den 14.-15. maj 2025 drøftede medlemmerne bl.a.:

- EU's kommende forskningsprogram, som handler om at beskytte kritiske forskningsinfrastrukturer og bevare EU's konkurrenceevne på forsknings- og innovationsområdet. Centralt står målsætningen om at bruge 3 pct. af medlemslandenes BNP på forskning og udvikling.
- Sundhedsarbejdsstyrken – regionale udfordringer og løsninger. Udtalelsen understreger, at velfungerende sundhedssystemer er afgørende for modstandsdygtigheden i det europæiske samfund. Udtalelsen adresserer udfordringerne med mangel på sundhedspersonale og sætter fokus på forebyggelse, sundhedsfremme samt tiltrækning, uddannelse og rekruttering til job i sundhedssektoren.
- Resolution om det næste flerårige EU-budget. Resolutionen tager udgangspunkt i et behov for at styrke EU-budgettets kapacitet i lyset af nye geopolitiske udfordringer, investeringsmangler og øgede ambitioner på områder som klima, sikkerhed og digital omstilling.

b. Dansk implementering af EU's Energieffektiviseringsdirektiv

Den 22. maj, 2025 indgik regeringen, Danske Regioner og KL en politisk aftale om implementering af EU's Energieffektiviseringsdirektiv (EED).

EED pålægger medlemslandene en række energispareforanstaltninger, bl.a. forpligtigelsen til at renovere den samlede offentlige bygningsmasse med 3 pct. årligt (til et niveau svarende til energimærke B).

Regeringen har ønsket at bruge en metode for implementering, som giver en høj grad af fleksibilitet i forhold til opfyldelse af direktivets krav. Den bygger på, at den årlige energirenoveringsrate i det offentlige historisk set har været på 1-2 pct., og at denne vil fortsætte de kommende 5-10 år.

Den valgte model for implementering betyder, at de offentlige myndigheder (kommuner, regioner og staten) tilsammen årligt udpeger 3 pct. af bygningsmassen i perioden 2025 – 2030. I alt skal der udpeges 3,9 mio. kvm inden 2030 (svarende til 27.000 parcelhuse).

De udpegede kvm. skal senest i 2040 renoveres op til mindst energimærke B. Grundet det tidsmæssige spænd på femten år, bliver den faktiske renoveringsrate på 1 pct. om året, hvilket vurderes at flugte med den eksisterende renoveringsrate for den samlede offentlige bygningsmasse. Den fleksible metode indebærer samtidigt, at der ikke medfølger finansiering til at løfte renoveringsforpligtigelsen.

Med den indgåede aftale forpligter regionerne sig til at indmelde og gennemføre renoveringsprojekter frem mod hhv. 2030 og 2040. Aftalen rummer stor fleksibilitet i forhold til at kunne ændre sin udpegning og indmelde andre bygninger, hvis planer måtte ændre sig.

Aftalen åbner også for, at regionerne under bestemte vilkår kan tælle nybyggeri med. Dertil kommer frasalg af ældre bygningsmasse som følge af, at bygningerne ikke længere kan udfylde deres oprindelige kernefunktioner - renoveringer og funktionsomdannelse af eksisterende bygninger kan netop være med til at understøtte, at den eksisterende bygningsmasse anvendes mest muligt bæredygtigt.

Aftalen kan derudover genbesøges efter 2 år med henblik på at vurdere fremdriften og forudsætningerne for aftalen.

c. EU's færdighedsunion

Europa-Kommissionen har fremlagt tre meddelelser den 5. marts 2025, som omhandler:

- Færdighedsunionen, der skal ruste Europas arbejdsstyrke til fremtidens udfordringer gennem livslang læring og opkvalificeringspolitikker. Den fremhæver behovet for at adressere mangel på arbejdskraft, underinvestering i voksenuddannelse og territoriale forskelle på uddannelsesområdet.
- En strategisk plan for STEM-uddannelser, der skal sikre de nødvendige færdigheder inden for områder, der er afgørende for den grønne og digitale omstilling.

- En handlingsplan for grundlæggende færdigheder, der skal forbedre grundlæggende færdigheder blandt unge og voksne for at sikre inklusion og social samhørighed.

Der er flere positive elementer i arbejdet med færdighedsunionen, bl.a. at det kan styrke erfaringsudvekslingen mellem medlemsstaterne om virkningsfulde uddannelsesindsatser samt understøtte, at erhvervsuddannelserne bliver mere attraktive. Set med regionale øjne er det vigtigt, at man i indsatsen anerkender, at de lokale og regionale myndigheder spiller en afgørende rolle, fordi de med deres nærhed til borgerne har en særlig mulighed for at skabe det bedst mulige rammer for uddannelsesudbud tilpasset de lokale forhold.

d. Møde med Folketingets Europaudvalg den 23. maj

Den danske delegation ved Regionsudvalget mødtes den 23. maj 2025 med Folketingets Europaudvalg og de danske medlemmer af Europa-Parlamentet for at drøfte de aktuelle sager og emner, der er vigtige for henholdsvis Europaudvalget, regioner og kommuner og Europa-Parlamentet. Deltagerne drøftede bl.a.:

- EU's udbudsregler og regelforenkling. Fra delegationens side blev det f.eks. fremhævet, at regioner og kommuner bruger uforholdsmæssigt meget tid og penge på EU-udbud, uden at der kommer tilbud ind fra andre end danske leverandører. Det skyldes at den nuværende såkaldte "tærskelværdi" på ca. 1,6 mio. kr. for almindelige tjenesteydelser er alt for lav. Regioner og kommuner oplever i stigende grad, at komplekse og uflexible udbudsregler skaber administrative udfordringer og unødvendig usikkerhed. Det er ikke kun dyrt, men rammer ligeledes de ressourcer, der ellers kunne bruges på kernevelfærdsopgaver.
- EU's næste flerårige budget. Set fra et dansk kommunalt og regionalt synspunkt er de vigtigste budgetposter dem, der handler om EU's strukturfonde, dvs. Socialfonden og Regionalfonden, hvor sidstnævnte bl.a. finansierer Interreg-programmerne. Desuden spiller EU's rammeprogram for forskning og udvikling også en væsentlig rolle, da danske vidensinstitutioner, universiteter og virksomheder er blandt de bedste i EU til at benytte de muligheder, der ligger i forsknings- og udviklingsprogrammet.
- EU's beredskabsstrategi. Strategien indeholder 30 nøgleaktioner og en detaljeret handlingsplan, der skal fremme beredskabsunionens målsætninger. Strategiens vigtigste målsætninger og tiltag omfatter bl.a. udvikling af minimumsberedskabskriterier for væsentlige tjenester, herunder hospitaler, skoler og transport; styrkelse af opbygningen af lagre af kritisk udstyr og kritiske materialer og en forbedring af klimatilpasningen og tilgængeligheden af kritiske naturressourcer såsom vand.

Europaministeren deltog også i mødet og fremlagde nogle af de forventede sager for det kommende danske EU-formandskab. De handler bl.a. om støtten til Ukraine, styrkelse af EU's konkurrenceevne, herunder styrkelse af grønne og digitale løsninger. Ministeren var ikke særlig konkret og bemærkede, at den politiske dagsorden er svær at forudsige i betragtning af den nuværende geopolitiske situation. Det officielle formandskabsprogram forventes først offentliggjort i slutningen af juni.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Udvalget tog orienteringerne til efterretning, idet de enkelte sager allerede var drøftet under udvalgets behandling af punkt 2 på dagsordenen.

Bilag

4 (Fortrolig)

EMN-2025-00042

5 (Fortrolig)

EMN-2025-00042

6 (Offentlig) Orientering om delaftale om etablering af et nyt institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet

Pia Mulvad Reksten
EMN-2025-00261

Resumé

Regeringen, Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti har den 11. juni 2025 indgået [1. epx-delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionsland](#)skab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet.

Det følger af epx-aftalen, at der skal ske en større strukturel omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet med henblik på at understøtte god geografisk dækning af socialt og fagligt bæredygtige uddannelser på økonomisk bæredygtige institutioner. Omlægningen indebærer en reformproces med sammenlægning og spaltning af eksisterende institutioner og afdelinger samt udbudsplacering af epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser.

Orienteringen dækker primært de dele af aftalen, som omhandler regionernes rolle.

Indstilling

Det indstilles,

at udvalget tager orienteringen om delaftalen til efterretning og tager en første drøftelse af aftalens betydning for regionernes rolle og ansvar.

Sagsfremstilling

Nedenfor refereres direkte fra de dele af aftalen, som omhandler regionernes rolle og ansvar.

Proces for omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet

Omlægningsprocessen skal koordineres af Børne- og Undervisningsministeriet med inddragelse af selvejesektoren (statsfinansierede selvejende institutioner med udbud af ungdoms- og voksenuddannelser) samt øvrige relevante aktører og interessenter, herunder **regionerne**. Processen gennemføres i overensstemmelse med nedenfor anførte pejlemærker for den strukturelle omlægning af institutionslandskabet samt for udbudsplacering af hhv. epx, gymnasiale enkeltfag og almene voksenuddannelser.

Børne- og Undervisningsministeriet igangsætter en lokal proces, hvor eksisterende institutioner, **regionerne** og eventuelt øvrige relevante interessenter går i dialog om omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet i deres lokalområde. Processen vil foregå i tre separate men sammenhængende og parallelle spor om:

- udbud af gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser i og på tværs af byområder i et geografisk afgrænset område (fx Sønderjylland)
- udbud af gymnasiale enkeltfag
- udbud af almene voksenuddannelser inden for dækningsområder.

Der træffes ikke beslutning i ét spor, før der foreligger en samlet løsning på tværs af alle tre spor. Der vil under den lokale proces løbende foregå dialog mellem sektoren og Børne- og Undervisningsministeriet.

Regionerne inviteres til at bidrage til den statslige koordination i forlængelse af regionernes eksisterende opgaver på uddannelsesområdet. **Regionerne** vil desuden blive inddraget i den lokale proces som høringspart.

Der udpeges en opmand, som kan understøtte lokal forankring samt hjælpe med at finde løsninger i forbindelse med eventuelle lokale uenigheder. Opmanden inddrages i den lokale proces efter anmodning fra Børne- og Undervisningsministeriet eller berørte institutioner. Opmanden rapporterer om sine undersøgelser til børne- og undervisningsministeren.

Børne- og undervisningsministeren træffer beslutning om et nyt uddannelses- og institutionslandskab efter drøftelse med aftalepartierne.

Krav til samarbejder på tværs af institutioner

Et velfungerende samarbejde på tværs af institutioner er afgørende for at sikre et nationalt sammenhængende og effektivt uddannelsessystem. Der indføres derfor uddannelsesopdelte regionalt forankrede samarbejder.

Regionsrådet kan anvende det regionalt forankrede samarbejde til at koordinere indsatsen med henblik på at sikre sammenhæng i udbuddet af ungdomsuddannelser samt et tilstrækkeligt og variereret voksenuddannelsesudbud.

Regionalt forankrede viderefører og erstatter nuværende gymnasiesamarbejder for gymnasiale uddannelser samt nuværende lokale fællesskaber for erhvervsuddannelser og voksenuddannelser. Regionalt forankrede samarbejder vil – i lighed med gymnasiesamarbejder i dag – være et krav for institutioner med udbud af gymnasiale uddannelser. Rammerne for regionalt forankrede samarbejder vil blive udmøntet, så der samlet set ikke kommer flere administrative opgaver i regionerne til at koordinere indsatsen på uddannelsesområdet.

Regler om bestyrelsessammensætning

Der er med et nyt uddannelses- og institutionslandskab og én samlet institutionslov, hvor alle institutioner får mulighed for at blive godkendt til at udbyde alle ungdoms- og voksenuddannelser, behov for fælles regler for bestyrelsessammensætning. De nye regler skal understøtte, at bestyrelsen har kompetencer inden for institutionens uddannelsesudbud samt repræsenterer perspektiver fra aftagere af institutionens elever og kursister.

Arbejdsmarkedets parter kan bidrage med viden om arbejdsmarkedet på de institutioner, der udbyder epX i et nyt uddannelses- og institutionslandskab, da epX bl.a. skal forberede eleverne til at starte på en erhvervsuddannelse. Der skal derfor være krav om, at der skal indgå to partsudpegede medlemmer i bestyrelser for institutioner, som har udbud af epX.

Der indføres desuden krav om et bestyrelsesmedlem fra de videregående uddannelser på alle institutioner samt et bestyrelsesmedlem fra erhvervsskolerne på institutioner, som har udbud af epX, men ikke har erhvervsuddannelsesaktivitet. Desuden udpeges et medlem af en eller flere kommunalbestyrelser i forening eller af **regionen**. Bestyrelsens samlede størrelse fastsættes til minimum 6 og maksimum 12 medlemmer.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Udvalget tog orienteringen om delaftalen til efterretning og fremhævede, at det er positivt, at regionerne ifølge den politiske aftale får et ansvar ifm. implementering af reformen. Udvalget tog en første drøftelse af aftalens nærmere betydning for regionernes rolle og ansvar. Udvalget bemærkede bl.a., at den politiske aftale indebærer en vis centralisering af opgaven med at etablere et nyt uddannelseslandskab, og at der er brug for klarhed over, hvad der ligger i den rolle og de opgaver, som regionerne får. Det fremgik, at der

allerede er en intensiv dialog mellem institutioner i alle dele af landet med afsæt i deres muligheder og ambitioner ift. den fremtidige institutions- og udbudsstruktur.

Lotte Holten takkede for udvalgets input, som vil indgå i den kommende dialog med Børne- og Undervisningsministeriet om, hvordan samarbejdet mellem ministeriet og regionerne tilrettelægges.

Bilag

7 (Fortrolig)

EMN-2025-00261

8 (Offentlig) Dialog med Tue Sanderhage fra Danske HF & VUC

Lone Vingtoft
EMN-2020-00500

Resumé

Den politiske aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) får ikke kun betydning for ungdomsuddannelserne, men kommer også til at have konsekvenser for udbuddet af voksenuddannelse. Voksenuddannelsescentrene (VUC) har hidtil spillet en afgørende rolle ift. voksenuddannelse og været tætte samarbejdspartnere for regionernes ift. deres ansvar på området. Formand for Danske HF & VUC Tue Sanderhage vil deltage i mødet og indgå i dialog om aktuelle udfordringer og muligheder.

Indstilling

Det indstilles,

at udvalget indgår i dialog med Tue Sanderhage om mulighederne for at sikre et godt og geografisk bredt dækkende udbud af voksenuddannelse fremadrettet.

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 30. januar 2025 drøftede udvalget resultaterne af den nye OECD-kortlægning af voksnes færdigheder. Her lagde udvalget stor vægt på, at voksnes færdigheder er en vigtig forudsætning, ikke kun for deres deltagelse på arbejdsmarkedet, men også ift. politisk deltagelse og evnen til at sortere i al den information, der omgiver dem.

Udvalget besluttede at drøfte sagen igen, når der var blevet indgået en politisk aftale på gymnasieområdet, da denne vil få økonomiske og strukturelle konsekvenser for udbuddet af voksenuddannelse. Det vil også indebære ændringer ift. regionernes arbejde med – i samarbejde med VUC'erne - at sikre en god geografisk dækning af voksenuddannelses tilbud til alle.

Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) indgik den 18. februar 2025 en aftale med Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx).

Nye strukturer for voksenuddannelser iflg. aftalen om exp

Aftalepartierne fremhæver, at der fortsat skal være stærke voksenpædagogiske læringsmiljøer samt gode almene undervisningstilbud og

gymnasiale enkeltfagstilbud inden for en rimelig geografisk afstand, som er målrettet voksne, der skal have løftet deres basale færdigheder eller fx opnå kompetence til videre uddannelse.

Ifølge aftalen skal voksne, ligesom i dag, kunne modtage almen undervisning i form af almen voksenuddannelse, (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU) og ordblindeundervisning for voksne (OBU) samt gymnasiale enkeltfag inden for en rimelig geografisk afstand fra deres bopæl. Det nævnes i aftalen, at det eventuelt kan ske ved at etablere geografiske dækningsområder.

Hvem skal kunne udbyde AVU, FVU og OBU?

Alle institutioner vil med afsæt i en ny fælles institutionslov have mulighed for at blive godkendt til at udbyde AVU, FVU og OBU.

Tilbuddene skal ifølge aftalen dog primært forankres på institutioner, der udbyder arbejdsmarkedsuddannelser (AMU), fx på erhvervsskoler, for at styrke koblingen mellem almene og erhvervsrettede undervisningstilbud til voksne.

Andre institutioner vil også kunne få adgang til at udbyde undervisningstilbuddene, hvis de lever op til en række fastsatte kriterier. Driftsoverenskomstpårterne (fx oplysningsforbund) skal fortsat spille en væsentlig rolle i forhold til udbud af FVU og OBU. Vilklårene for deres opgavevaretagelse fastlægges i forbindelse med det videre arbejde.

Hvilken rolle skal gymnasiale enkeltfag spille?

Som led i aftalen afskaffes den to-årige hf, og hf-enkeltfag erstattes af gymnasiale enkeltfag. Der skal ifølge aftalen ikke være egenbetaling på de gymnasiale enkeltfag for personer i den erhvervsaktive alder, der ikke har en gymnasial eksamen (ligesom der heller ikke skal være egenbetaling på AVU).

Enkeltfagsstrukturen på de fremtidige gymnasiale enkeltfag skal have samme fleksibilitet, som på hf-enkeltfag i dag. Kursisterne skal kunne sammensætte gymnasiale enkeltfag på en måde, der giver den ønskede studiekompetence, og som kan tilpasses den enkelte kursists behov. Enkeltfagssystemet skal fortsat give mulighed for supplerings, påstigning og ændrede uddannelsesvalg gennem hele livet.

Der skal ifølge aftalen findes en model, som sikrer udbud af en tilstrækkelig størrelse til at etablere et voksenpædagogisk læringsmiljø, samtidig med at den geografiske dækning sikres. Aftalen fremhæver, at gymnasiale enkeltfag fx kan udbydes på institutioner med anden gymnasial undervisning. De steder i landet, hvor der er tilstrækkelig kursistvolumen til det, kan gymnasiale enkeltfag udbydes på institutioner, der primært udbyder disse.

Aftalekredsen vil senere forhandle almen voksenuddannelse og gymnasiale enkeltfag.

Dialog med Tue Sanderhage, Danske HF & VUC

Tue Sanderhage, som er formand for Danske HF & VUC, er inviteret med til udvalgsrådet mhp. en dialog om, hvordan der fremadrettet sikres et godt uddannelsesudbud til voksne og unge voksne, der har behov for at styrke deres forudsætninger for videre uddannelse eller for at få nye muligheder på arbejdsmarkedet.

Tue Sanderhage vil indlede med et oplæg om, hvordan Danske HF & VUC ser på de aktuelle udfordringer, muligheder og løsningsmodeller ift. voksenuddannelse, der knytter sig til den kommende etablering af epx, og som præger den igangværende debat.

Herefter er der afsat tid til dialog mellem udvalgets medlemmer og Tue Sanderhage. Blandt de temaer, der fx kan tages op, er:

- Hvordan sikres det, at det fremtidige uddannelsesudbud for voksne kan rumme de meget forskellige grupper af "de ældre unge" og voksne med behov for særlige læringsmiljøer, rummelighed og fleksibilitet?
- Hvordan skabes det økonomiske grundlag for, at tilstrækkelige og varierede voksenuddannelsesudbud kan tilbydes over hele landet?
- Hvad er fordele og ulemper ved at lade erhvervsskoler med arbejdsmarkedsuddannelser blive en af de primære udbydere af voksenuddannelse?
- Hvilke muligheder ligger der ift. det fremadrettede udbud af gymnasiale enkeltfag?
- Hvilken rolle kan regionerne spille?

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Den 11. juni 2025 indgik regeringen sammen med Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti en [1. epx-delaftale om etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab](#). Udvalget blev orienteret herom i en mail udsendt samme dag.

Kommunikation

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Formanden bød velkommen til Tue Sanderhage og Maria Holsaae fra Danske HF & VUC.

Tue Sanderhage holdt et oplæg under overskriften: "Alle skal have mulighed for uddannelse – uanset hvor de er i livet". Tue Sanderhages slides udsendes med referatet.

Herefter indgik udvalget i en dialog med Tue Sanderhage om mulighederne for at sikre, at de målgrupper, der i dag går på VUC, stadig har gode uddannelsesmuligheder efter epx-reformen. I drøftelsen var der bl.a. fokus på følgende emner:

1. At Danske HF & VUC tager den politiske beslutning om et nyt institutionslandskab til efterretning. Dette indebærer bl.a., at opgaverne skal samles i færre og større institutioner. Pt. er der 28 VUC'er. Fremadrettet vil der kunne etableres op til 10 institutioner, som primært udbyder gymnasiale enkeltfag.
2. At det er vigtigt, at tilbuddene til VUC-målgrupperne fortsat er til stede i hele landet, men samtidig er bæredygtige ift. lærerkræfter, know how, lokaleudgifter osv. En del af løsningen vil formentlig indebære øget brug af online undervisning, samt at de større institutioner etablerer afdelinger, der fordeler sig rundt om i geografien.
3. Der er brug for fleksibilitet ift. sårbare målgrupper - som i dag, hvor man fx kan tage en toårig hf på tre år, inkl. ordblindeundervisning.
4. At sammenhæng mellem voksenuddannelse og arbejdsmarkedsuddannelserne kan give mening i nogle tilfælde, men at erhvervsskolerne ikke sigter mod almendannelse og studieforberevende forløb.
5. At der er meget forskelligartede målgrupper, som for manges vedkommende har flere og forskelligartede behov og derfor fx kan have brug for hjælp til at håndtere overgange, inklusion i sociale fællesskaber etc.
6. At et voksenpædagogisk læringsmiljø ikke automatisk findes på institutioner, der primært udbyder ungdomsuddannelser.
7. At det fremtidige behov for voksenuddannelse formentlig ikke bliver mindre, jf. tendensen i retning af det fleksible og længerevarende arbejdsliv.

Bilag

1. Fakta vedr. regionernes opgaver ift. voksenuddannelse (1784528 - EMN-2020-00500)

9 (Offentlig) Høring vedr. hf som trædesten til erhvervsuddannelse

Lone Vingtoft
EMN-2025-00525

Resumé

Børne- og Undervisningsministeriet har sendt et udkast til lovforslag i høring, der indebærer, at hf også skal kunne forberede eleverne til at søge videre på en erhvervsuddannelse. Desuden skal kommunalbestyrelserne kunne lade en erhvervsskole varetage 10. klasseundervisning på kommunens vegne. Dette kan ses som et led i forberedelserne til epx-reformen.

Indstilling

Det indstilles,
at udvalget bakker op om de foreslåede ændringer.

Sagsfremstilling

Epx-aftalen

I februar 2025 blev der indgået en aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx) mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti. Aftalen skal bl.a. sikre, at alle unge har mulighed for at starte på en gymnasieuddannelse i nærheden af deres bopæl. Der skal være et stærkt ungdomsmiljø på epx'en, og den skal åbne dørene til videre uddannelse.

Derfor skal udfordrede institutioner understøttes i at tiltrække ansøgere og tilbyde gymnasiale uddannelser med god kvalitet. I den forbindelse får regionerne en række nye/justerede opgaver, herunder muligheden for at godkende en institution som et profilgymnasium og at pålægge en institution at udarbejde en genopretningsplan, hvis der ikke er nok unge, der søger institutionen som deres førsteprioritet, jf. det særskilte punkt på dagsordenen herom.

Ifølge aftalen skal de første unge kunne optages på epx i 2030, men institutioner skal kunne tage delvist forskud på reformen forinden, bl.a. for at sikre, at de gode erfaringer fx fra 10. klasse og hf tages med videre på epx.

Hf som trædesten til erhvervsuddannelserne mv.

Som et første skridt har Børne- og Undervisningsministeriet sendt et lovforslag i høring med forslag til ændringer i henholdsvis gymnasieloven og folkeskoleloven.

Ift. *gymnasieloven* foreslås det at udvide formålet med hf. I dag kan uddannelsen alene forberede eleverne på videregående uddannelse. Lovforslaget indebærer, at formålsparagraffen for den 2-årige hf ændres, så uddannelsen også kan forberede eleverne til erhvervsuddannelserne. Det vil kunne ske ved, at institutionerne inkluderer erhvervsuddannelsesrettede elementer i de almene fag, i fagpakkerne og i projekt- og praktikforløb, som en del af undervisningen på hf.

Vedr. hhx, htx og stx foreslås det, at eleverne tidligere end nu får mulighed for at tilkendegive, hvilken studieretning de ønsker at gå på. I dag fremsætter eleverne ønsker om studieretning i slutningen af grundforløbet, som løber over de første tre måneder af gymnasieuddannelsen. Fremover skal eleverne allerede forud for grundforløbet kunne tilkendegive, hvilken studieretning de ønsker efter grundforløbet. Det er herefter op til de enkelte institutioner, om de vil bruge elevernes forhåndstilkendegivelse, når der dannes klasser til grundforløbet. Forhåndstilkendegivelsen er ikke bindende for eleverne, når de vælger studieretning i slutningen af grundforløbet.

Ift. *folkeskoleloven* foreslås reglerne om 10. klasse ændret. Det er kommunalbestyrelserne, der har ansvaret for at sørge for undervisning i grundskolen og 10. klasse. Fremover skal kommunalbestyrelserne kunne vælge at løfte deres forsyningspligt ved at indgå en driftsoverenskomst med en erhvervsskole om, at erhvervsskolen varetager 10. klasseundervisningen på kommunens vegne. I dette tilfælde har kommune ikke længere pligt til at sørge for 10. klasseundervisning i folkeskoleregi.

Ifølge lovforslagets bemærkninger skal 10. klasse på en erhvervsskole forberede de unge til hele viften af uddannelsestilbud, herunder også de gymnasiale ungdomsuddannelser, idet det dog vurderes, at 10. klasse på erhvervsskolen i højere grad vil kunne bidrage til, at flere unge ønsker at tage en erhvervsuddannelse.

Kommunalbestyrelsen vil uanset ovenstående fortsat skulle sørge for den såkaldt segregerede specialundervisning, som foregår i særligt regi i specialklasser, på specialskoler, i behandlings- og specialundervisningstilbud eller som specialundervisningstilbud på et børne- og ungehjem. Det vurderes derfor, at ændringen ikke umiddelbart har betydning ift. regionsrådets pligt til at drive lands- og landsdelsdækkende specialundervisningstilbud.

Danske Regioners hørings svar

I Danske Regioners hørings svar bakked der op om de foreslåede ændringer.

Både forslaget om en udvidet formålsparagraf for hf og kommunernes mulighed for at løfte deres forsyningspligt ved at lægge 10. klasser på en erhvervsskole kan bidrage til en øget overgang til erhvervsuddannelserne. Dette er et vigtigt politisk mål, som har vist sig svært at indfri. Lovændringerne

vil samtidig give mulighed for at gennemføre forsøg og praksisrette undervisningen, hvilket kan bidrage med vigtige indsigt ift. den kommende exp-uddannelse.

Forslaget om at give mulighed for at sammensætte gymnasieklasser ud fra elevernes ønsker, allerede inden de starter i 1.g, kan bidrage til fastholdelse og trivsel for de unge. Forslaget er i overensstemmelse med Trivselskommissionen, som har peget på, at det fungerer negativt for nogle elever, at de skal starte i en ny klasse to gange inden for tre måneder. Formål med grundforløbet har været, at eleverne skulle blive fagligt afklarede forud for deres valg af studieretning i slutningen af grundforløbet.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Danske Regioner har bedt regionerne om input til høringen, og deres input er indarbejdet i høringssvaret. Sagen behandles i bestyrelsen den 26. juni 2025. Børne- og Undervisningsministeriets høringsfrist er den 18. juni 2025, hvorfor høringssvaret er afsendt med forbehold for politisk godkendelse.

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Formanden gjorde opmærksom på, at sagen skal behandles på bestyrelsesmødet den 26. juni 2025, men at høringssvaret pga. høringsfristen allerede er afsendt med forbehold for politisk godkendelse. Udvalget bakkede op om de foreslåede ændringer.

Bilag

1. Høringssvar-lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven (1785217 - EMN-2025-00525)

10 (Offentlig) Gensidig orientering

Bodil Egelund Christensen
EMN-2025-00003

Resumé

Under dette punkt lægges op til videndeling om aktuelle emner.

Indstilling

Det indstilles,
at udvalget tager orienteringerne til efterretning.

Sagsfremstilling

a. Politisk aftale om erhvervsuddannelserne

Den 6. maj 2025 indgik SVM-regeringen, SF, Liberal Alliance, Konservative, Danmarksdemokraterne, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Alternativet en [aftale-om-en-markant-styrkelse-af-erhvervsuddannelserne.pdf](#).

Med aftalen afsættes der ca. 320 millioner kroner i 2025 stigende til 599 millioner kroner i 2030 og 514 mio. kr. årligt fra 2031 og frem til erhvervsuddannelserne. Aftalen sigter mod, at færre skal falde fra, sætter nye principper for udbudslandskab for udvalgte hovedforløb og giver bedre adgang til skolehjem. Bl.a. lempes kravet om mindst fem kvarters transporttid for at kunne optages på skolehjem med statstilskud til tre kvarter. Desuden afsættes 2,5 mio. kr. årligt fra 2026 og frem til at styrke de sociale miljøer på erhvervsskolernes skolehjem. Midlerne udmøntes via et takstløft til erhvervsskolernes skolehjem. Målene fra erhvervsuddannelsesreformen fra 2014 afskaffes, herunder målet om at andelen af unge fra 9. og 10. klasse, der søger EUD, skal op på mindst 30 procent i 2025. Institutionerne får fremadrettet frihed til at fastsætte egne mål med udgangspunkt i lokale udfordringer.

b. EuroSkills og Erhvervsuddannelsernes år 2025

Der vil være tale om Danmarkshistoriens største uddannelsesevent, når der den 9.-13. september 2025 afholdes [EuroSkills Herning 2025](#).

Der vil være en lang række aktiviteter og mulighed for at se ca. 600 unge fagatleter fra hele Europa dyste om EM-medaljer inden for 38 forskellige fag. Region Midtjylland er medsponsor.

EuroSkills er desuden hovedaktiviteten i Erhvervsuddannelsernes år 2025, som er en del af Aftale om oprustning af erhvervsuddannelserne til den grønne omstilling fra juni 2024. Erhvervsuddannelsernes år er et landsdækkende projekt, som er rettet mod elever og deres lærere i

grundskolen, hvor en række projekter skal styrke samarbejdet mellem uddannelsesinstitutioner og virksomheder i lokalsamfundet. Regionerne har en lang række indsatser, som er rettet mod erhvervsuddannelserne, og som kan være med til at synliggøre attraktiviteten ved erhvervsuddannelserne. Disse aktiviteter fremgår af hjemmesiden for Erhvervsuddannelsernes år: [Partner-projekter – Erhvervsuddannelsernes år 2025](#).

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Formanden gjorde opmærksom på EuroSkills, som holdes i Herning den 9. - 13. september 2025 og bliver Danmarkshistoriens største uddannelsesevent. Udvalget tog orienteringerne til efterretning.

Bilag

11 (Offentlig) Næste møde og eventuelt

Bodil Egelund Christensen
EMN-2025-00003

Resumé

Næste møde i udvalget er fastsat til torsdag den 4. september kl. 10.00-14.00.

Indstilling

Det indstilles,
at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Mødet den 4. september 2025 vil være det næstsidste møde i udvalget. På dagsordenen vil der bl.a. være en temadrøftelse med henblik på at give input til Danske Regioners arbejde i den kommende valgperiode.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

URE 19-06-2025

Formanden orienterede om, at mødet den 4. september 2025 vil være det næstsidste møde i udvalget, og at der på mødet vil være en temadrøftelse med henblik på at give input til Danske Regioners arbejde i den kommende valgperiode. Han opfordrede udvalgsmedlemmerne til forud herfor at tage en drøftelse i den enkelte region om, hvad det er vigtigt at have fokus på i næste periode.

Formanden orienterede endvidere om, at der gennemføres en organisationsændring i Danske Regioner, hvilket bl.a. indebærer, at Lotte Holten overgiver ansvaret for sekretariatsbetjeningen af udvalget til Malene Bugge Højlund.
Udvalget tog orienteringerne til efterretning.

Bilag