

CONNIE JUEL CLAUSEN ODENSE KOMMUNE









- **TRAFIKTÆLLINGER**
- **MODAL SPLIT**
- **GEOGRAFISK DATA**
- **OFFENTLIG TRANSPORT**
- **PARKERINGSPLADSER**
- **BYLIVSUNDERSØGELSE**
- **DEMOGRAFISK DATA**

FASTE TÆLLESTATIONER AD HOC TÆLLINGER



- Trafikmængden på vejen
- Hastigheden
- Andelen af tung trafik

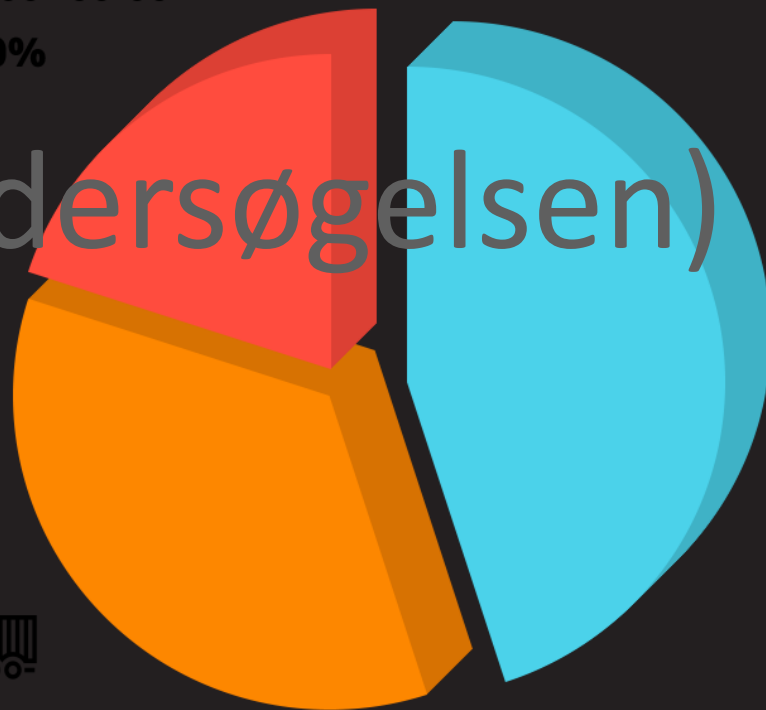
TU-DATA (trafikundersøgelsen)

- UNIK DATAKILDE
- 365 DAGE
- DANSKERE HELE LANDET
- 10 – 84 ÅR

20%



%



I DK — OFTE ENESTE KILDE TIL VIDEN OM:

- GANG/CYKELTURE
- TURFORMÅL

KOLLEKTIV TRAFIK



- RUTER
- ØNSKER TIL RUTER
- HVOR MANGE BRUGER
- HVORNÅR
- KAPACITET
- MÅL OG VISIONER

PARKERING



- HVOR
- HVOR MEGET
- BELÆGNING
- BEHOV
- ØNSKER/POLITIK



BYLIVSUNDERSØGELSE

CYKLISTERS INDKØRSVANER

GEOGRAFISK- OG DEMOGRAFISK DATA



- **STIER OG VEJE**
- **TUNNELLER, BROER**
- **HVOR BOR VI**
- **HVOR ARBEJDER VI**
- **HVOR UDVIKLER VI BYEN**

TRAFIKMODELLEN



A diagram consisting of two white chevron shapes pointing towards each other, set against a dark background. The left chevron contains the text 'HISTORISK DATA', 'TEORETISKE SCENARIER', and 'FORVENTET ADFÆRD'. The right chevron contains the text 'REALTIDSDATA', 'FAKTISKE SCENARIER', and 'AKTUEL ADFÆRD'.

HISTORISK DATA
TEORETISKE SCENARIER
FORVENTET ADFÆRD

REALTIDSDATA
FAKTISKE SCENARIER
AKTUEL ADFÆRD

ODENSERUNDT

Trakfik

- Ruteplanlægger
- Vejarbejde og trafikinfo
- Parkering
- Handicapparkering
- Information til cyklister
- Kollektiv trafik
- Information om Letbanen
- Delebiler
- Ladestandere til elbiler

Natur og udeliv

Kultur og byliv

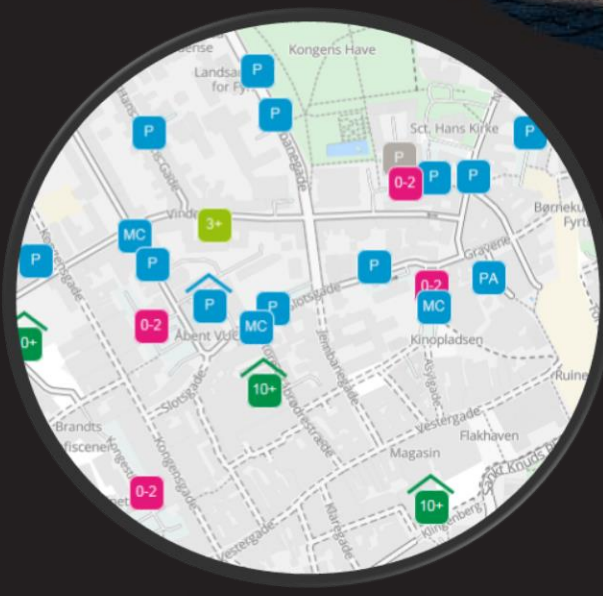
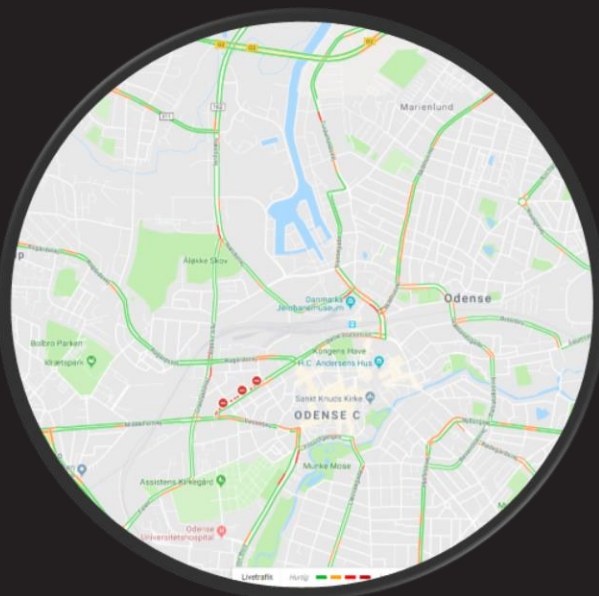
Leg og bevægelse

By for alle

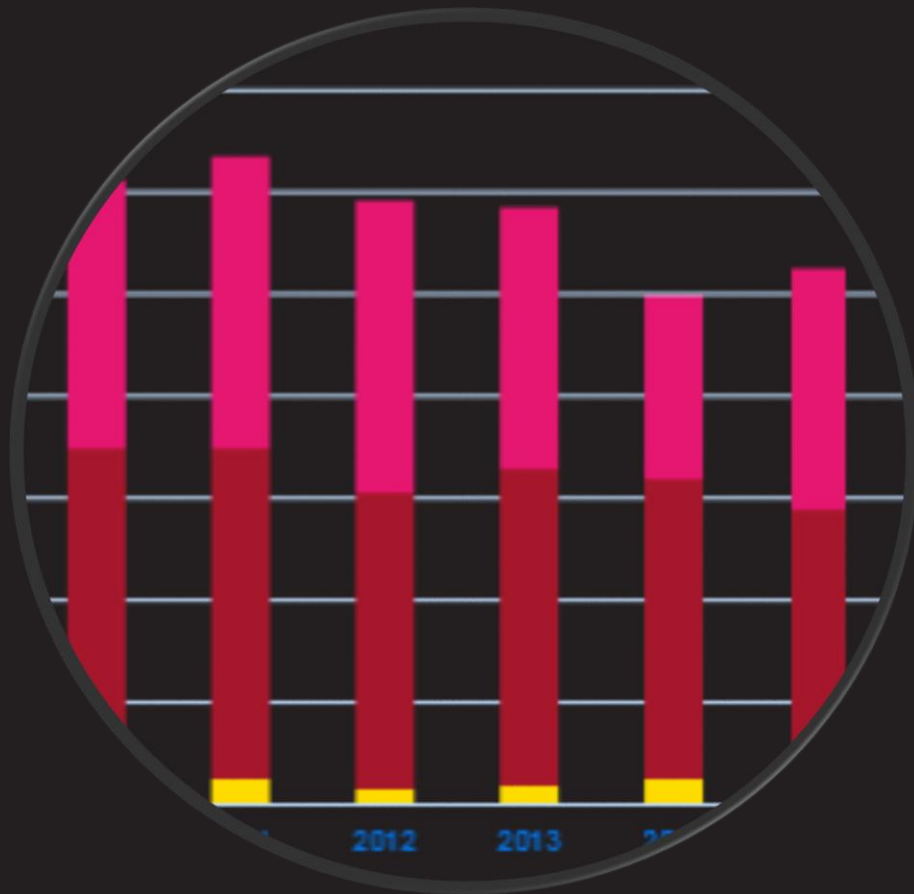
Studerende i Odense



REALTIDSVISNING



UHELD



VISITERET KØRSEL



- HVOR BOR ELEVERNE
- HVOR SKAL DE HEN
- SKOLEVEJEN
- BRUGEN AF SKOLEBUSSEN

SKOLETRANSPORT UNDERSØGELSEN

- HVORDAN KOMMER ELEVERNE TIL OG FRA SKOLE
- ALLE KLASSETRIN
- ALLE SKOLER



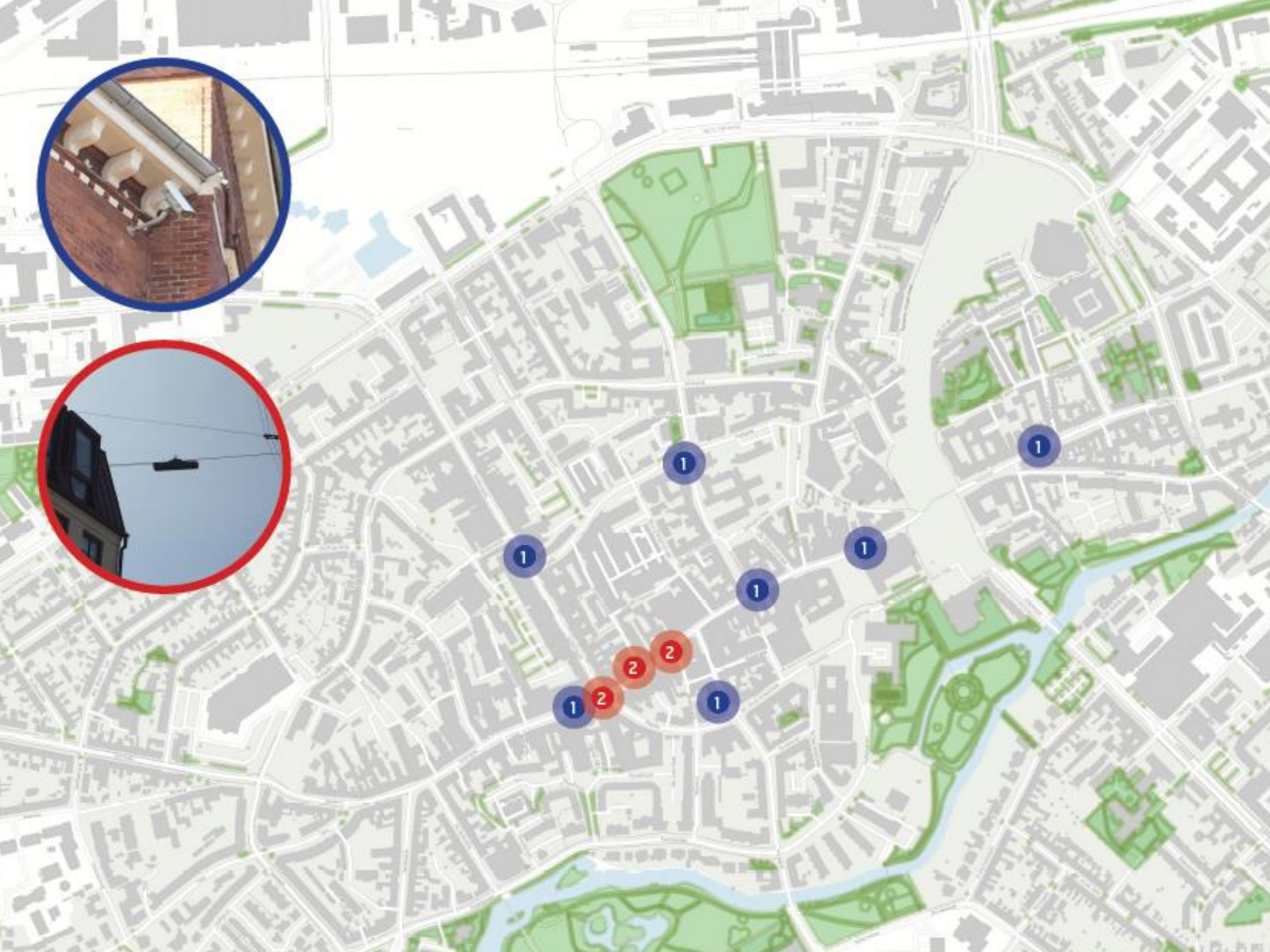
PÅVIRKNING AF ADFÆRD



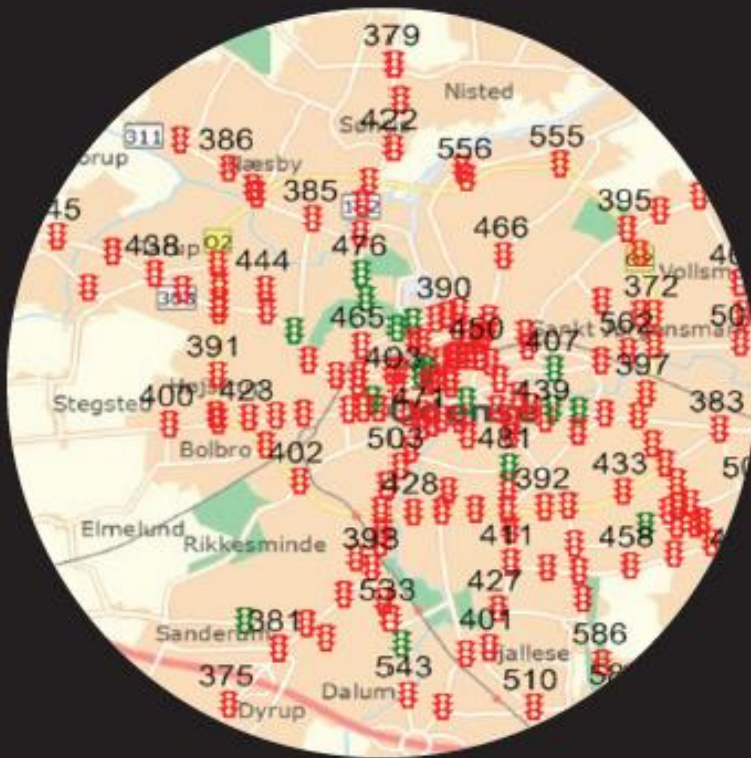
ALLE BØRN CYKLER

4. - 17. SEPTEMBER 2017





192 TRAFIKSIGNALER



17 FARTVISERE



11 CYKELBAROMETRE



SPØRGSMÅL - BEMÆRKNINGER

