



01-06-26

MOD-2026-00159

Matthias Runge Alnøe

Referat fra møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked (FUA) den 29. maj 2026 kl. 10:15

Deltagere: Anders Kühnau
Camilla Hove Lund
Gitte Frederiksen
Peter Therkildsen
Ib Madsen
Anna Kirsten Olesen
Andi Sejersen
Susanne Stenstrop Thorsen

Afbud: Malena Møller Mortensen
Susanne Dyreborg
Villum Christensen
Sine Reffstrup
Susanne Flydtkjær

Deltagere fra sekretariatet: Rikke Margrethe Friis
Ole Lund Jensen
Anne Birgitte Jæger
Lotte Holten
Matthias Runge Alnøe

Indholdsfortegnelse

1 (Offentlig) Meddelelser	4
2 (Offentlig) Kommissorium og arbejdsform (Drøftelse).....	6
3 (Offentlig) Temaer for udvalgsperioden 2026-2030 (Drøftelse).....	9
4 (Offentlig) Heldagsseminar d. 24. september 2026 (Drøftelse)	12
5 (Offentlig) Mødeplan 2026 (Beslutning)	14
6 (Offentlig) Mødeplan 2027 (Beslutning)	16
7 (Fortrolig)	17
8 (Fortrolig)	17
9 (Offentlig) Reform af professionsbacheloruddannelser - nyt krav om uddannede vejledere (Drøftelse)	18
10 (Offentlig) Næste møde (Orientering).....	23
11 (Offentlig) Eventuelt.....	25

1 (Offentlig) Meddelelser

Dorthe Bentzen
EMN-2026-00350

Resumé

-

Indstilling

Det indstilles,
at meddelelser tages til efterretning.

Sagsfremstilling

- a. Orientering om afstemningsresultat af OK-26.
-

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Anders Kühnau bød velkommen til det nye udvalg.

Bilag

2 (Offentlig) Kommissorium og arbejdsform (Drøftelse)

Sophie Poulsen
EMN-2026-00316

Resumé

Danske Regioners bestyrelse har vedtaget kommissoriet for de politiske udvalg, herunder for Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked. Kommissoriet vil blive gennemgået på mødet.

Alle politiske udvalg i Danske Regioner holder seks-otte møder om året (tre møder i 2026). I løbet af valgperioden kan hvert udvalg endvidere foretage en faglig udlandsrejse/studietur.

Der ønskes en drøftelse af arbejdsformen i udvalget, herunder samarbejdet med Danske Regioners bestyrelse således, at indholdet på møderne, samt tilrettelæggelsen af møderne, er i overensstemmelse med udvalgets ønsker. Drøftelsen vil danne grundlag for, at udvalget på næste møde vil blive forelagt et udkast til arbejdsplan for 2026.

Indstilling

Det indstilles,

at Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked gennemgår og drøfter kommissoriet, samt at udvalget drøfter arbejdsformen i udvalget.

Sagsfremstilling

Kommissorium

Bestyrelsen for Danske Regioner fastlægger et kommissorium for hvert af de politiske udvalg, der beskriver de strategiske fokusområder for perioden 2026-2030. Kommissorierne kan løbende suppleres i perioden.

Kommissorium for Danske Regioners Udvalg for Forhandling, Uddannelse og arbejdsmarked

Kommissoriet for udvalget er udformet således:

Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked skal rådgive bestyrelsen om overenskomst- og aftaleforhold på løn- og praksisområdet, udvikling af de regionale arbejdspladser og bredere arbejdsmarkedspolitiske spørgsmål.

Udvalget skal arbejde med input til overenskomstforhandlinger på løn- og praksisområdet, arbejdsmiljø, vagtplanlægning, løn-

og pensionspolitik samt rekruttering og fastholdelse, herunder udenlandsk arbejdskraft.

Udvalget skal rådgive bestyrelsen om trepartsforhandlinger på arbejdsmarkeds- og uddannelsesområdet og har desuden ansvar for grund-, efter- og videreuddannelser på sundhedsområdet, herunder praktikforløb.

Udvalget skal have fokus på at sikre sammenhæng mellem arbejdsmarkedets behov og udviklingen af kompetencer i regionerne.

Formandskabet for FUA er identisk med formandskabet for RLTN. De øvrige regionale medlemmer af RLTN er ligeledes medlemmer af FUA.

Udvalgets arbejdsform

Kommissoriet fastlægger ikke arbejdsformen i udvalget, bortset fra at det er besluttet, at udvalget skal holde seks-otte årlige møder. Endvidere kan udvalget tage på en faglig udlandsrejse/studietur i løbet af valgperioden.

Udvalgmøderne afholdes som udgangspunkt i Regionernes Hus. I udgangspunktet drejer det sig om tidsrummet fra kl. 10.15-14.15, men mødernes indhold, længde og placering kan i øvrigt varieres og afstemmes, efter udvalgets behov og ønsker.

Indhold og temaer

For så vidt angår mødernes indhold, skal det som udgangspunkt afspejle kommissoriets fokus. Men foruden at omhandle aktuelle sager og politiske drøftelser, kan det overvejes at dagsordenssætte mere åbne tematiserede drøftelser med henblik på indspil til politikudvikling. Sådanne drøftelser kan eventuelt ske med afsæt i eksterne oplæg fra relevante aktører med henblik på at få eksterne interessenters input. I det omfang udvalget ønsker at prioritere temadrøftelser skal længden af møder overvejes.

Tilrettelæggelsen af udvalgets møder og dagsordenens sammensætning skal afspejle udvalgets rådgivende funktion over for bestyrelsen. Det indebærer, at sagerne i videst muligt omfang forelægges og behandles i udvalget, inden sagerne går i bestyrelsen. Der henvises i øvrigt til dagsordenspunkt om ”*Temaer for udvalgsperioden*”.

Studietur

Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked er i valgperioden 2026-2030 berettiget til at foretage en studietur med henblik på at indhente viden og inspiration til sit arbejde. For at udbyttet af en studietur kan komme udvalget bedst muligt til gavn, er det erfaringsmæssigt en god idé at afvikle

turen relativt tidligt i udvalgsperioden. Der lægges derfor op til en drøftelse af tema og mål for studieturen på udvalgets næste ordinære møde.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Anders Kühnau præsenterede hovedelementerne i kommissoriet. Anders Kühnau orienterede om udvalgets rolle, særligt i relation til Regionernes Lønnings- og Takstnævn (RLTN). I forhold til arbejdsform orienterede Anders Kühnau om forretningsordenen, herunder at møder i udgangspunkt afholdes fysisk. Der kan opstå tilfælde hvor møder afvikles virtuelt, og her er opdraget at der vil være tale om rene virtuelle møder. Der vil derfor ikke være mulighed for hybridmøder. Der blev i udvalget rejst ønske om, at man kan lytte med virtuelt i forbindelse med oplæg i udvalget. Der var bred opbakning i udvalget til, at konkrete situationer drøftes, når de måtte opstå.

Anders Kühnau orienterede om sidste udvalgsperiodes studietur til Sverige til udvalgets inspiration.

Udvalget drøftede kommissoriet, arbejdsform og studietur.

Bilag

3 (Offentlig) Temaer for udvalgsperioden 2026-2030 (Drøftelse)

Sophie Poulsen
EMN-2026-00316

Resumé

Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked skal drøfte hvilke temaer, udvalget ønsker at arbejde med i udvalgsperioden 2026-2030.

Indstilling

Det indstilles,

at Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked drøfter, og beslutter, hvilke temaer udvalget ønsker at arbejde med i valgperioden

Sagsfremstilling

Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked skal drøfte hvilke temaer, udvalget ønsker at arbejde med i udvalgsperioden 2026-2030.

Der skal være overenskomstforhandlinger i 2029 på lønområdet, hvorfor det vil være et vigtigt tema at drøfte regionernes prioriteringer i OK-29 forhandlingerne.

Yderligere må der i udvalgsperioden forventes løbende at være trepartsforhandlinger mellem regeringen og arbejdsmarkedets parter. Derudover forventes flere EU-initiativer, som vil være et vigtigt tema at drøfte i udvalget.

På praksisområdet forhandles der overenskomster på hvert enkelt praksisområde for sig med i udgangspunktet 3 års mellemrum. I løbet af udvalgsperioden forventes der således at blive forhandlet overenskomster på alle praksisområder, og udvalget vil forud for hvert forhandlingsforløb blive inddraget i fastlæggelsen af regionernes prioriteringer på de enkelte områder, og som vil indgå i forbindelse med fastlæggelsen af det endelige mandat, som skal vedtages i RLTN.

For almen lægeområdet er der allerede igangsat et forhandlingsforløb vedr. ny smallere rammeaftale i henhold til sundhedsreformen, som skal træde i kraft 1. januar 2027, og det er på nuværende tidspunkt uafklaret, hvornår det er relevant med et nyt forhandlingsforløb.

På uddannelsesområdet er der det seneste år blevet indgået flere politiske aftaler, som har betydning for regionernes uddannelsesopgave, både ift.

professionsbachelorer (fx sygeplejersker, jordemødre, ergo- og fysioterapeuter), universitetsuddannelser og trepart på Sosu-området. Desuden er der indgået en gymnasieaftale, som har betydning for alle ungdomsuddannelser, herunder den nye erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse (epx). Danske Regioner indgår i udmøntningen af aftalerne, herunder den del af uddannelserne, der foregår på hospitalerne.

På arbejdsmarkedsområdet er rekruttering af relevant arbejdskraft til sundhedsvæsenet et område, som fortsat spiller en vigtig rolle, herunder rekruttering af udenlandsk arbejdskraft.

De temaer, som udvalget beslutter, der ønskes at arbejde med i valgperioden, forelægges Danske Regioners bestyrelse.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Anders Kühnau præsenterede de temaer, som udvalget skal drøfte i løbet af udvalgsperioden.

Der blev rejst en opmærksomhed på, at den kommende nationale sundhedsplan kan medføre temaer af relevans for udvalget. Der var enighed om, at når regeringsgrundlaget foreligger vil formandskabet og sekretariatet bringe relevante emner til drøftelse i udvalget.

Den demografiske udvikling i relation til arbejdskraftudbud blev rejst som et emne, der ønskes drøftet i perioden. Det er ønsket, at dette tema også bliver tænkt ind i relation til udvalgets studietur.

Der blev rejst et fokus omkring uddannelse af læger, lægemangel m.v. Rikke Margrethe Friis orienterede om, at selve lægeuddannelsen og drøftelse herom er placeret i et andet udvalg, men den brede drøftelse om lægeområdet, herunder brugen af læger og lægedækning, er et naturligt emne for dette udvalg.

Diskussionerne om fuldtid og deltid i relation til rekruttering blev rejst som et emne til drøftelse i udvalget. Udvalget ønsker at følge udviklingen i deltidsfrekvens, særligt i forhold til voldgiftskendelsen om deltidsansattes adgang til overtidsbetaling. Under samme tema ønskes en drøftelse af Danske Regioners fuldtidspolitik. Problemstillingen om deltid/fuldtid ønskes også drøftet i relation til praksisområdet, hvor der er erfaringer med praktiserende læger, der ønsker ydernumre på deltid. Anders Kühnau hilser den brede drøftelse velkommen, men pointerede at kompetencerne ift. ydernumre er lagt ud til de enkelte regioner.

Der blev rejst et ønske om at drøfte uddannelsernes kobling til den hverdag de studerende møder på den anden side, særligt også i forhold til de yngre generationers ønsker i forhold til arbejdstid, fleksibilitet m.v.

Udvalget drøftede temaerne.

Bilag

4 (Offentlig) Heldagsseminar d. 24. september 2026 (Drøftelse)

Sophie Poulsen
EMN-2026-00316

Resumé

Formandskabet for Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked har besluttet af afholde et heldagsseminar den 24. september 2026.

Udkast til program for heldagsseminariet er vedlagt som bilag.

Indstilling

Det indstilles,

at Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked drøfter udkastet til heldagsseminar.

Sagsfremstilling

Formandskabet for Udvalget for Forhandling, Uddannelse og Arbejdsmarked har besluttet af afholde et heldagsseminar den 24. september 2026.

Udkast til program for heldagsseminariet er vedlagt som bilag.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Anders Kühnau orienterede om formandskabets beslutning om at afholde et heldagsseminar i udvalget, herunder det foreløbige bud på en dagsorden for dagen.

Der ønskes et fokus på, hvordan vi får flere til at gennemføre uddannelserne, særligt med et fokus på sårbare, ordblinde m.v. unge. Der ønskes også et perspektiv til overgangen fra uddannelse til arbejdsmarked.

Udvalget drøftede udkastet til dagsorden for heldagsseminaret.

Bilag

1. Udkast til program for FUA-heldagsseminar d. 24. september 2026
(1854621 - EMN-2026-00316)

5 (Offentlig) Mødeplan 2026 (Beslutning)

Dorthe Bentzen
EMN-2026-00350

Resumé

-

Indstilling

Det indstilles,

at udvalget for Forhandlinger, Uddannelser og Arbejdsmarked godkender mødeplan 2026.

Sagsfremstilling

Forslag til udvalget for Forhandlinger, Uddannelser og Arbejdsmarkeds mødeplan 2026:

- Torsdag den 24. september 2026 (heldagsseminar kl. 10-20)
- Torsdag den 19. november 2026

Udvalgsmøderne afholdes fysisk i Danske Regioner sædvanligvis i tidsrummet kl. 10.15-14.15 med frokost kl. 12-12.30.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Udvalget godkendte mødeplanen, dog med et ønske om at afsøge alternativt tidspunkt for heldagsseminaret.

Bilag

6 (Offentlig) Mødeplan 2027 (Beslutning)

Dorthe Bentzen
EMN-2026-00350

Resumé

-

Indstilling

Det indstilles,

at udvalget for Forhandlinger, Uddannelser og Arbejdsmarked godkender mødeplan 2027.

Sagsfremstilling

Forslag til udvalget for Forhandlinger, Uddannelser og Arbejdsmarkeds mødeplan 2027:

- Fredag den 5. februar 2027
 - Kl. 10-12
Fælles møde ml. FUA-udvalget og Udvalget for det Nære Sundhedstilbud (UNS)
 - Kl. 12.00-16.30
FUA-udvalgsmøde inkl. frokost
- Fredag den 30. april 2027
- Torsdag den 10. juni 2027
- Torsdag den 19. august 2027
- Torsdag den 30. september 2027
- Torsdag den 11. november 2027
- Fredag den 17. december 2027

Udvalgsmøderne afholdes fysisk i Danske Regioner sædvanligvis i tidsrummet kl. 10.15-14.15 med frokost kl. 12-12.30.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Udvalget godkendte mødeplanen.

Bilag

7 (Fortrolig)

EMN-2025-00254

8 (Fortrolig)

EMN-2026-00161

9 (Offentlig) Reform af professionsbacheloruddannelser - nyt krav om uddannede vejledere (Drøftelse)

Morten Kamp Thomsen
EMN-2023-01158

Resumé

I reformen af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne indgår et initiativ om, at der skal indføres krav om uddannede praktikvejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelsen.

I aftalen er der afsat 30. mio. kr. i 2027, 70. mio. kr. i 2028-2030 og herefter 50. mio. kr. i varige midler, som kommuner og regioner skal anvende til at indfri det nye krav samt styrke praktikken generelt. Den videre proces er, at Danske Regioner og KL skal lave særskilte aftaler med Uddannelses- og Forskningsministeriet om udmøntning af midler samt tidsfrist for implementering af det nye krav om uddannede praktikvejledere.

Udvalget orienteres om status for det indledende arbejde, ligesom udvalget får mulighed for at drøfte Danske Regioners tilgang til forhandlingerne med Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Indstilling

Det indstilles,

at Danske Regioner tager positivt imod, at praktikvejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelserne skal gennemføre en vejlederuddannelse, herunder at implementeringen skal ske inden for rammerne af den afsatte økonomi.

Sagsfremstilling

Regionerne varetager ikke alene behandling, pleje og diagnostik i sundhedsvæsenet, men løfter samtidig en omfattende uddannelsesopgave. Der er i gennemsnit 25.000 studerende i praktik på hospitalerne og øvrige regionale arbejdspladser som led i deres uddannelse. Regionerne spiller dermed en central rolle som meduddanner på tværs af sundhedsuddannelserne og har et væsentligt ansvar for at sikre høj kvalitet i den kliniske uddannelse, som på nogle uddannelser udgør op imod halvdelen.

Regionerne bidrager også til at uddanne pædagoger og – i mindre omfang – socialrådgivere, som har praktikforløb på regionernes socialområde og i psykiatrien.

I marts 2025 blev der indgået en aftale blandt et bredt udsnit af Folketingets partier om "Reformen af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne i Danmark". I aftalen indgår et initiativ om, at der skal indføres et krav om, at vejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelsen fremover skal have gennemført en vejlederuddannelse på 10 ECTS. Dygtige og kompetente praktikvejledere er afgørende for de studerendes læring, trivsel og faglige udvikling samt for kvaliteten i praktikforløbene. Formålet med initiativet er at løfte kvaliteten i praktikforløbene ved at løfte kvaliteten af den vejledning, som de studerende modtager i den kliniske undervisning. Et lignende krav findes allerede på flere sundhedsuddannelser, herunder sygeplejerskeuddannelsen.

Som et led i at understøtte implementeringen af det nye krav, er der afsat 30 mio. kr. i 2027 stigende til 70 mio. kr. årligt i 2028-2030. Herefter er der afsat 50 mio. kr. i varige midler til at styrke regionernes rolle som meduddanner.

Midlerne kan anvendes til at dække udgifter til opkvalificering af vejledere, herunder udgift til kursusafgift samt erstatningspersonale. Formodningen er, at der i starten vil være en stor uddannelsesopgave med at uddannede vejledere, så regionerne kan leve op til kravet. Derefter kan midlerne anvendes til andre og bredere formål, der styrker praktikken og regionernes rolle som meduddanner.

Danske Regioner og KL skal hver især indgå politiske aftaler med Uddannelses- og Forskningsministeriet om udmøntning af midler samt tidsfrist for implementering af kravet om uddannede vejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelsen. Der skal laves en aftale, når der på et tidspunkt er dannet en ny regering og udpeget en minister på området.

Kravet vil efterfølgende blive indskrevet ind i den nye bekendtgørelse for pædagog- og socialrådgiveruddannelsen.

Danske Regioner har i flere sammenhænge italesat behovet for, at staten afsætter midler til at løfte praktikken på sundhedsuddannelserne og andre faggrupper, som regionerne bidrager til at uddanne.

Overblik over studerende og vejledere i regionerne

Som forberedelse har Danske Regioners sekretariat kortlagt antallet af studerende og vejledere i regionerne. I 2025 var der 436 pædagogstuderende i praktik i regionerne.

Tabel 1: Pædagogstuderende i regionerne, 2020-2025

	Region Hovedstaden	Region Sjælland	Region Midtjylland	Region Syddanmark	Region Nordjylland	I alt
2020	41	52	18	84	82	277
2021	102	43	186	89	90	510
2022	97	38	178	89	85	487
2023	80	44	168	88	86	466
2024	91	46	157	86	91	471
2025	97	40	130	73	96	436

I 2025 var der 7 studerende i praktik på socialrådgiveruddannelsen i regionerne.

På tværs af regionerne vurderes det, at 192 ud af i alt 381 praktikvejledere på pædagogområdet allerede har gennemført en praktikvejllederuddannelse svarende til 10 ECTS-point. Regionernes tilbagemelding er, at det øgede politiske fokus på kvalitet i psykiatrien har medført, at der allerede er iværksat indsatser med henblik på at løfte vejledernes uddannelsesniveau.

På socialrådgiveruddannelsen er der større variation. Flere regioner har først for nylig etableret praktikmuligheder for socialrådgiverstuderende, og enkelte regioner har endnu ikke faste aftaler om optag. Dette medfører betydelig variation i både størrelsen af vejlederkorpset og vejledernes uddannelsesniveau.

Tabel 2: Praktikvejledere i regionerne

	Pædagog		Socialrådgiver	
	Antal vejledere	Antal uddannede vejledere	Antal vejledere	Antal uddannede vejledere
Region Hovedstaden	110	36	12	0
Region Sjælland	60	29	5	4
Region Midtjylland	83	37	3	0
Region Syddanmark	78	48	0	0
Region Nordjylland	50	42	451	12
I alt	381	192	65	16

Tidsramme for implementering af vejlederkrav

Danske Regioner har været i dialog med regionerne på et administrativt niveau, for at få et billede af, hvornår de vurderer, at de vil være i stand til at

¹ Opgørelsen over antallet af praktikvejledere på socialrådgiverområdet i Region Nordjylland afspejler, at praksis på ét af hospitalerne er, at der ikke er udpeget særlige socialrådgivere til at have praktikanter og dermed være praktikvejledere. Alle ansatte socialrådgivere kan derfor have en praktikant, hvis de ønsker det.

efterleve kravet om uddannede vejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelsen.

Regionerne vurderer at kunne opfylde krav om uddannede praktikvejledere i løbet af 2028.

Danske Regioners position i forhandlingerne

I drøftelsen af forslaget kan udvalget med fordel være opmærksom på følgende:

Uddannelses- og forskningsministeriet har ikke givet nogen induktion på, hvordan de forstiller sig at fordele de afsatte midler mellem kommuner og regioner. Danske Regioner har gjort Uddannelses- og Forskningsministeriet opmærksom på, at tidsrammen for implementeringen afhænger af de økonomiske rammer – herunder om der afsættes midler, som gør det muligt for praktikstederne at anvende erstatningspersonale i uddannelsesperioder.

Derudover er det værd at være opmærksom på, at uddannelsesopgaven bliver meget stor de første par år for overhovedet at kunne indfri kravet.

Derefter vil regionerne have meget frie rammer for at anvende midlerne til forskellige formål så længe der er en sammenhæng til at løfte kvaliteten af praktikken på pædagog- og socialrådgiveruddannelsen. Uddannelses- og forskningsministeriet har ikke gjort sig mange overvejelser omkring, hvilke aktiviteter, som midlerne kan anvendes til.

Danske Regioner har løbende været i dialog med KL, og det er aftalt at koordinere i forbindelse med forhandlingerne med staten.

Videre proces

Den endelige aftale, som Danske Regioner indgår med Uddannelses- og Forskningsministeriet, vil skulle godkendes af Danske Regioners bestyrelse. FUAs input til indgå i forhandlingerne og i oplægget til bestyrelsen.

FUA vil løbende blive inddraget og holdt opdateret i takt med, at der sker fremdrift i sagen.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Anders Kühnau orienterede om reformen af professionsbacheloruddannelserne, herunder om kravet om uddannede vejledere, større fokus på den praktiske/kliniske del af uddannelserne og finansiering.

Udvalget drøftede sagen, og bakkede op om at praktikvejledere på pædagog- og socialrådgiveruddannelserne skal gennemføre en vejlederuddannelse, herunder at implementeringen skal ske inden for rammerne af den afsatte økonomi.

Bilag

10 (Offentlig) Næste møde (Orientering)

Dorthe Bentzen
EMN-2026-00350

Resumé

-

Indstilling

Det indstilles,
at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Næste møde i udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked (FUA) forventes at blive afholdt torsdag den 24. september 2026 kl. 10.15-14.15.

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Næste møde i udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked (FUA) er torsdag den 24. september 2026. Mødet afholdes som heldagsseminar.

Bilag

11 (Offentlig) Eventuelt

Dorthe Bentzen
EMN-2026-00350

Resumé

-

Indstilling

Det indstilles,
at orientering tages til efterretning.

Sagsfremstilling

-

Økonomi

Ingen bemærkninger

Sekretariatets bemærkninger

Ingen bemærkninger

Kommunikation

Ingen bemærkninger

Beslutninger:

Møde i Udvalget for Forhandlinger, Uddannelse og Arbejdsmarked den 29. maj 2026

Der var intet under eventuelt.

Bilag

